

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

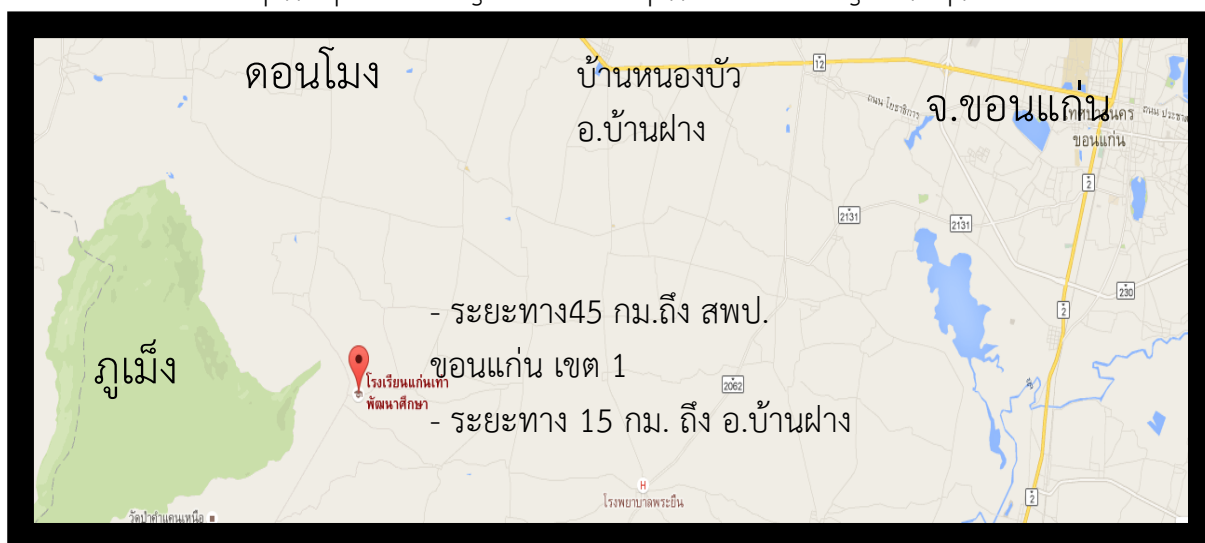
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนปามะนาว สังกัด สปอ. บ้านฝาง สปจ.ขอนแก่น เดิมนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าได้เดินทางไปเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งระยะทางห่างกันประมาณ 3 กิโลเมตร ต่อมาผู้ปกครองได้มองเห็นความลำบากของลูกหลานในการเดินทางไปเรียนหนังสือ จึงได้ขอแยกโรงเรียนจากบ้านวังโพน โดยได้แยกออกมาเป็นเอกเทศที่บ้านแก่นเท่า โดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2501 ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากนายจันทร์ บุญลือ ข้าราชการครูซึ่งได้มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ พร้อมกับการตั้งโรงเรียนกับผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป ในปีนั้นได้เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีเดียวกันนั้น คณะครูผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาและประชาชนภายในหมู่บ้านได้พร้อมกันจัดหาตัวไม้ ยกร่างวางโครงจัดมุงหลังคาเป็นอาคารเรียนขึ้นเอง โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน 4,780 บาท โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากราชการเลย เมื่อปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากราชการเลย ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2524 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ลักษณะพื้นคอนกรีตติดดิน วันที่ 1 มีนาคม 2534 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนแก่นเท่า เป็น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ลงเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

1.2 ภูมิประเทศ ทำเลที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 232 หมู่ที่ 5 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270 มีพื้นที่ทั้งหมด 9 ไร่ 3 งาน 49 ตารางวา ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูงติดเทือกเขาภูเม็งทางทิศตะวันออก

โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail khantaopat@hotmail.com

website <http://ktp.kkzone1.go.th> หรือ <http://db.kkzone1.go.th/ktp/>



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2560

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 61 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	2	3	-
อนุบาล 2	2	1	3	-
อนุบาล 3	5	1	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	3	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	6	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	1	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
รวม			61	5

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3 นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	30	70

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559

บุคลากรทั้งหมด 1 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1		1		1		
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู		2		1	1		2		1	1	
พนักงานราชการ(ครู)	1	1		2			2		1	1	
ครูอัตราจ้าง											
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง											
ครูธุรการ		1		1			1		1		
นักการ/ ภารโรง											
รวม	3	2		2	2		4		3	1	

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2560

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 4 ห้องเรียน 2 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2559

ปีงบประมาณ 2560 (ต.ค. 59 – 1 ก.ย. 2560)

5.1 รายรับ จำนวน 219,680 บาท แยกเป็น

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 × 12)	20,400
	-ระดับประถมศึกษา (1,900 × 49)	93,100
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 × 0)	-
	(หาก ร.ร.ใดมี นร. ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้มัธยมหัวละ 1000 บาท/ปี (49 × 500)	24,500
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (430 × 12)	5,160
	-ระดับประถมศึกษา (480 × 49)	23,520
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 × 0)	-
3	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (1300 × 10)	13,000
4	งบอื่นๆ (ถ้ามี)	40,000
	รวมงบประมาณ	219,680
	การจัดสรรงบประมาณ:	
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/วัสดุ/ปรับปรุง/ซ่อมแซม	30,000
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้ในโครงการพัฒนาฯให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	189,680
	รวม	219,680

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....1.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....1.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....1.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....5.....เครื่อง(ทรัพยากรส่วนบุคคล ของส่วนตัวคุณครู)
- 2) ห้องวิทยาศาสตร์.....0.....ห้อง
- 3) ห้องสมุด.....-.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....ควรปรับปรุงเร่งด่วน.....

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้วย วิธีการ SWOT Analyses

<p>จุดแข็ง S</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคาร สถานที่ สะอาดร่มรื่น - มีโทรทัศน์ สื่อการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการสอนและ ความสามารถด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>โอกาส O</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติภูเม็ง - ผู้นำชุมชน ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนการจัด การศึกษา
<p>จุดอ่อน W</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนบุคลากร - ขาดแคลนงบประมาณ - คุณครูมีการโยกย้าย บ่อยครั้ง - มีมุมอับ จุดเสี่ยงต่อการเข้ามามั่วสุมยาเสพติด และการลักขโมย - สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำกัด 	<p>อุปสรรค T</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับนักเรียน - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย - มีเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ขาดโอกาสทาง การศึกษาและมียาเสพติดในพื้นที่ชุมชน

6.1 ผลการทดสอบปลายปี

6.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2560

ปีการศึกษา 2560

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	50.83	52.67	41.67	56.67	47.67	49.90

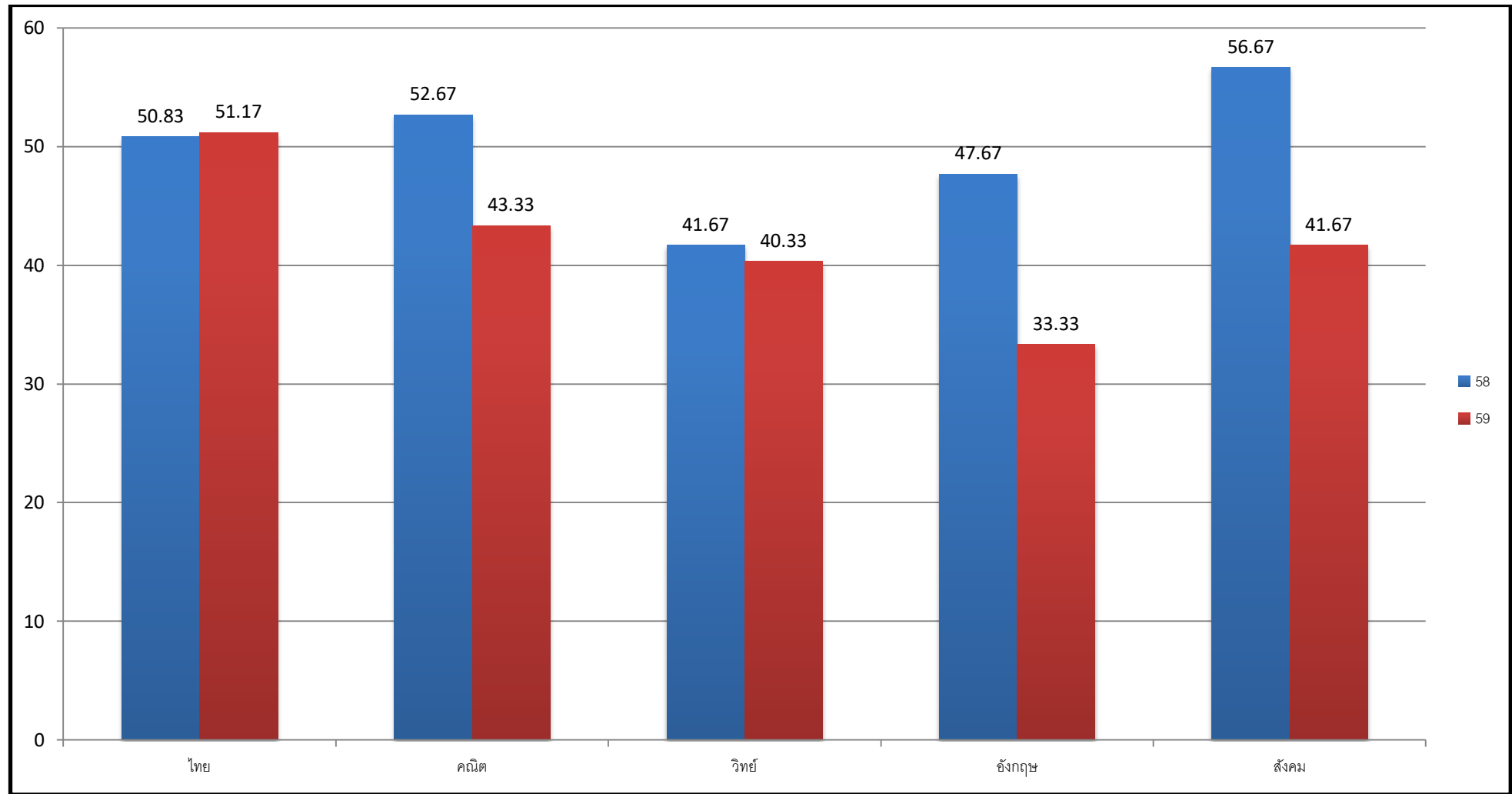
ปีการศึกษา 2559

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	51.17	43.33	40.33	41.67	33.33	41.97

ปีการศึกษา 2560

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ						

O-NET ปีการศึกษา 2560 -2559



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์(VISION)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตตามช่วงวัย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตามความเหมาะสมของช่วงวัย ประเมินผลการจัดการศึกษาตามสภาพจริง
4. นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ทั้งผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต DLIT, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รวมถึงการผลิตสื่อใช้เอง
5. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองด้วยระบบUTEPE Online

3. เป้าหมาย(GOAL)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพที่มาตรฐานการศึกษาของสพฐ.กำหนด
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตร
3. สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลต้นแบบที่สำคัญ ที่ชุมชนและสังคมให้การยอมรับ
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATIGIC)

- 1) พัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
- 2) ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 5) ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ มีคุณธรรม รักบ้านเกิด ”

6. เอกลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “ รักรักษ์สิ่งแวดล้อม ”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 60	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	95	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	95	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	95	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	95	โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุผล
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95	โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95	โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	95	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	95	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	95	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	95	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านการทักทายไหว้สวยและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	95	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 60	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการ ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	95	โครงการพัฒนาทักษะในการ เรียนรู้ และทักษะการคิด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
1.1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	95	
1.1.2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	95	
1.1.3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	95	
1.1.4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	95	
1.1.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	95	
1.1.6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	80	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	95	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	95	และสุนทรียภาพ
1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	โครงการพัฒนาคุณธรรม
1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	95	จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
1.2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2560	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการบริหารและจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา	80	โครงการพัฒนาครูผู้ มาตรฐาน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	85	
2.2.1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	80	โครงการพัฒนา
2.2.2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
2.2.3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	95	
2.2.4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	90	โครงการพัฒนาผู้บริหารผู้ มาตรฐาน
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	95	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	95	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	95	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนแบบบูรณาการทักษะ ชีวิต ตามหลักปรัชญาของ
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	95	เศรษฐกิจพอเพียง และ ศาสตร์ของพระราชา
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2560	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล หมายถึง การวางระบบ การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	95	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	95	

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
(ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากประมาณการข้อมูล 10 มิถุนายน 2560)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 x 12)	20,400
	-ระดับประถมศึกษา (1,900 x 49)	93,100
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 x 0)	-
	(หาก ร.ร.ใดมี นร. ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้มัธยมหัวละ 1000 บาท/ปี (49 x 500)	24,500
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (430 x 12)	5,160
	-ระดับประถมศึกษา (480 x 49)	23,520
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 x 0)	-
3	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา (1300 x 10)	13,000
4	งบอื่นๆ (ถ้ามี)	40,000
	รวมงบประมาณ	219,680
	การจัดสรรงบประมาณ:	
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/วัสดุ/ปรับปรุง/ซ่อมแซม	30,000
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้ในโครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	189,680
	รวม	219,680

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2560

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่นๆ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	10,950	
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	12,500	14,000
3	โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด	20,000	11,000
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,000	
5	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติงาน	20,000	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3,000	2,000
7	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	4,000	5,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชา	18,700	
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน	15,000	6,470
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	13,000	
11	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	15,000	3,000
		146,150	43,530
		219,680	

2.2 รายละเอียดโครงการ

1. โครงการระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพทาง อารมณ์สมวัย	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	90	95
	1.2 มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	95
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	90	95
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	95
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	90	95
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	90	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชุมนุมดนตรี	วันอังคาร		นายเทพพิทักษ์ สมจิต
2. ชุมนุมพลศึกษา	วันพุธ		
3. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย.60	3,450	
4. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ก.ค.60	3,500	
5. การแสดงในวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 59		
6.แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ทุกวัน	1,000	
7. สู่ลานกีฬาหลังเรียน	ทุกวัน		
8. ค่ายผู้นำนักเรียน(อย.น้อย)	ม.ค.60	2,000	
7. แข่งขันกีฬากลุ่มสถานศึกษา	ก.พ. 61	1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายเทพพิทักษ์ สมจิต นายบุญเรือง ลีลาด โครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ	
-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ประเมินโดยการ ตรวจสอบรายการ -สังเกต		

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล 1) สมอง มฐ.ที่ 2 2)สมองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สมองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	95	100
	2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ	95	100
	2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	95	100
	2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ลูกเสือ ยุวกาชาด	วันพฤหัสบดี และ ก.พ.60	3,000	นางสาวรจนา เอกตาแสง
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ธ.ค.60 และก.พ.61	2,000	
3. ไหว้ครูสถานศึกษาสีขาว	ทุกวันศุกร์	12,500	
4. อบรมศีลธรรม	ทุกวันศุกร์	2,000	
5. วันพ่อ	พ.ค.60-มี.ค.61	1,500	
6. กิจกรรมหน้าเสาธง	มี.ย. 60	1,500	
7. ตามรอยศาสตร์พระราชา	พ.ค.60-มี.ค.61	4,000	
8. วางทูกงานอ่านทุกคน	พ.ค.60-มี.ค.61		
9. แต่งกายด้วยผ้าไทย	วันศุกร์		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวรจนา เอกตาแสง ผู้เสนอโครงการ นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	
- แบบประเมิน - จากการสังเกต	- นิเทศ ติดตามผล		

โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 3 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	95	96
	3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	96	97
	3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	100	100
	3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100	100
เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	96	97
	4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	95	96
	4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	95	96
	4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	96	97
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	96	97
	6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	100	100
	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	100
	6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. รักการอ่าน	ทุกวัน	500	นางธิติมน คำมี
2. วิชาการยามเช้าหน้าเสาธง	ทุกวัน	2,500	
3. โครงการงาน	ก.ย.60 ก.พ.61	2,500	
4. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี(ICT) DLTV DLIT	วันจันทร์ ศุกร์	11,000	
5. ประกวดนวัตกรรมการประดิษฐ์	ทุกเดือน	1,000	
6. Internetสร้างสรรค์สื่อเรียนรู้	ทุกวัน	4,500	
7. วิทยากรภายนอกสร้างรายได้เสริม	มี.ค.61	10,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

1.ประเมินการอ่าน/แบบประเมินการอ่าน 2. ประเมินการใช้ ICT/แบบประเมินการใช้ ICT 3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้/แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ 4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง/แบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ/แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ	1.ประเมินการอ่าน 2. ประเมินการใช้ ICT 3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้ 4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ 6. สังเกต 7.สัมภาษณ์	นางจิตติมา คำมี ผู้เสนอโครงการ นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ
---	---	--

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล 1)สนอง มฐ.ที่ 5 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	82	95
	5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	86	95
	5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	67	95
	5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	62.50	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมพัฒนาทักษะการสอนประมวลความรู้ของครู	พ.ค.60 – มี.ค.61	5,000	นางจิตติมา คำมี
2. ค่าวิชาการ(ค่ายวิทยาศาสตร์)	ก.ย. 60	5,000	
3. สมุดเสริมทักษะการคิดขั้นสูง	พ.ย.60	2,000	
4. อบรมปฏิบัติการประมวลความรู้ (LAS ,NT,O-NET)	ธ.ค. 60 – ม.ค. 61	2,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางจิตติมา คำมี ผู้เสนอโครงการ นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	
ข้อทดสอบ 8 กลุ่มสาระ ข้อสอบ LAS ข้อสอบ NT	1. นิเทศ กำกับและติดตามผล 2. ประเมินผล		

โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน

หลักการและเหตุผล 1) สมอง มฐ.ที่ 7 2) สมองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3) สมองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	100
	7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	100	100
	7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100	100
	7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100
	7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100
	7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100	100
	7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	100	100
	7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	100
	7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	พ.ค. 60-มี.ค. 61	2,000	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ
2. ลงเวลาปฏิบัติงาน			
3. จัดทำแผนการเรียนรู้		2,000	
4. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค. 60	1,000	
5. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	ก.ย. 60-มี.ค. 61	4,500	
6. พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	มี.ค. 61	1,000	
7. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค. 60-มี.ค. 61	8,500	
8. เข้าอบรมสัมมนาพัฒนางานในหน้าที่และงานพิเศษ	พ.ค. 60-มี.ค. 61	1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางธิติมณ คำมี ผู้เสนอโครงการ	
- แบบประเมิน	-แบบประเมิน	นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ	
- ผลงาน	-ตรวจผลงาน/ เอกสาร	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 8 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	5
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	4	5
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	5
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4	5
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	5	5
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.60	500	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ
2. เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง	พ.ค.60 - มี.ค.61	3,000	
3. นิเทศครู			
4.ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร			
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ		1,500	
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มี.ค.61		
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัต ผู้เห็นชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	
แบบประเมิน	-ตรวจสอบเอกสาร -ประเมิน		

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 9 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	5
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	4	5
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง	พ.ค. 60	4,000	นายภานุวัฒน์
2. ระดมทุนเพื่อการศึกษา	มี.ค. 61	5,000	สิงห์หาญ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
แบบประเมิน	-การประเมิน -การสังเกต	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ นายประดัด สันทัด นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชา

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 10 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน	10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	4	5
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	4	5
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	5
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 60 - มี.ค. 61	500	นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ
2. ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น		200	
3. นิเทศภายใน			
4. อบรมและจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
5. จัดทำ/จัดหา / สื่อ/ นวัตกรรม		1,000	
6. ทัดสนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน		12,000	
7. ลูกเสือ ยุวกาชาด		3,000	
8. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		ต.ค.60 - ก.พ.61	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้เสนอโครงการ นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	
- คำสั่ง ,บันทึกการประชุม - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ทุกกลุ่มสาระ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา - สมุดนิเทศ(รายละเอียด/เรื่องที่จะนิเทศ) - บันทึกการนิเทศภายใน	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน 2. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมทุกระดับชั้นเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 3. นิเทศภายในตามรายละเอียดการนิเทศ		

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 11 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ชก.1 ข้อ..... 3) สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	5
	11.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	5	5
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	5
เพื่อให้สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5
	13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	4	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงห้องเรียน	มิ.ย.60	10,000	นางสุกานดา พิมพา
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค.60-มี.ค.61	5,000	
3. ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มสื่อIT	พ.ค.60-มี.ค.61	6,000	
4. แปรงฟันหลังอาหารเที่ยง	ทุกวัน		
5. ดื่มนมก่อนกลับบ้าน	ทุกวัน		
6. อบรมผู้นำนักเรียน(อย.น้อย)			
7. ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลา	พ.ค.60-มี.ค.61		
8. ปรับปรุงแปลงเกษตร	พ.ค.60-มี.ค.61	470	
9. เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น	พ.ค.60-มี.ค.61		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย ผู้เสนอโครงการ	
นิเทศ ติดตามผล	ประเมินผลงาน ตลอดปีการศึกษา	นายบุญเทือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 12 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	4
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	5
	12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	4
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี		500	นางสาวรจนา เอกตาแสง
2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.60	2,000	
3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	พ.ค.60-มี.ค.61	5,000	
4. ดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผน	พ.ค.60-มี.ค.61	5,000	
5. รายงานประจำปี SAR	มี.ค.61	500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวรจนา เอกตาแสง ผู้เสนอโครงการ	
- แบบประเมิน	- ตรวจสอบเอกสาร	นายบุญเรือง ลีลาด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

หลักการและเหตุผล 1) สอน มฐ.ที่ 14 2)สอนจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สอนจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนด้าน การทักทายไหว้สวย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย	-	4
	14.2 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะทักทายไหว้สวย	-	4
	14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	4
	14.4 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	4
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทักทายไหว้สวย	ทุกวัน	-	นางธิติมน คำมี
2. ฮีต12 คอง 14	ส.ค.60	5,000	
3. การศึกษาเรียนรู้กับปราชญ์ในชุมชน	วันสำคัญ	4,000	
4. หลุมพอเพียง	ก.ค.60	3,000	
5. คัดแยกขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	ทุกวัน	1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางธิติมน คำมี ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ	
-แบบประเมินพฤติกรรม ความพึงพอใจ -ทดสอบ -ทดสอบภาคปฏิบัติ	- ประเมิน พฤติกรรม -การสัมภาษณ์		

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและด้านการบริการชุมชนและสังคม

หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 15 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).....			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	4
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม	15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	4
	15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม	-	4
	15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม	-	4
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ภาษาอังกฤษวันละคำนำประโยค	พ.ค. 60- มี.ค.61	-	นายเทพพิทักษ์ สมจิต
2. ร้องเพลงสากลสำหรับเด็ก	พ.ค. 60- มี.ค.61	-	
3. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ	พ.ค. 60- มี.ค.61	-	
4. เข้าค่ายอาเซียน	พ.ค. 60- มี.ค.61	-	
6. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย.60	-	
7. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ก.ค.60	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายเทพพิทักษ์ สมจิต นายประดัด สันทัด นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
- ตรวจสอบเอกสาร - การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแก่นท่าพัฒนศึกษา

ที่ / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2560-2563)
และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

.....
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2560-2563)

และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยการมีส่วนร่วมของ
ทุกๆฝ่าย จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายประดัด สันทัด | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน | | กรรมการ |
| 4. พระเจ้าอาวาสวัดเกษรบ้านแก่นท่าพัฒนศึกษา | | กรรมการ |
| 5. ประธานและรองประธานกรรมการนักเรียน | | กรรมการ |
| 6. นางธิติมิน คำมี | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นางสุกานดา พิมพา | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นายเทพพิทักษ์ สมจิต | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวรจนา เอกตาแสง | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560 แผนงาน โครงการ กิจกรรม แผนกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวิเคราะห์
เป็นภาพรวมของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นท่าพัฒนศึกษา



ประกาศโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังโพนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

(นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา