

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

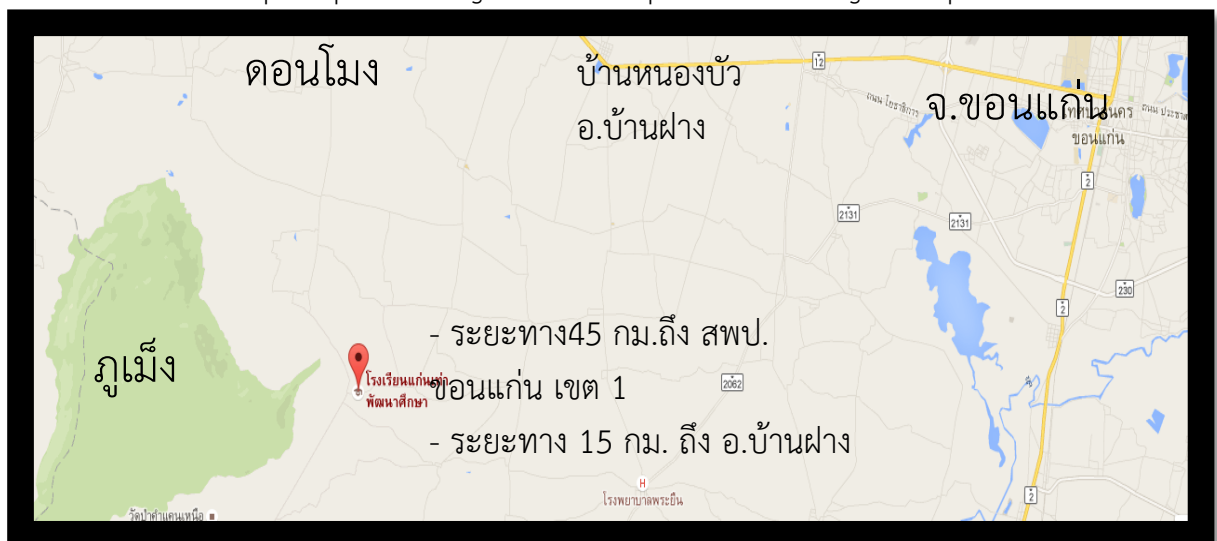
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนปามะนาว สังกัด สปอ. บ้านฝาง สปจ.ขอนแก่น เดิมนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าได้เดินทางไปเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งระยะทางห่างกันประมาณ 3 กิโลเมตร ต่อมาผู้ปกครองได้มองเห็นความลำบากของลูกหลานในการเดินทางไปเรียนหนังสือ จึงได้ขอแยกโรงเรียนจากบ้านวังโพน โดยได้แยกออกมาเป็นเอกเทศที่บ้านแก่นเท่า โดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2501 ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากนายจันทร์ บุญลือ ข้าราชการครูซึ่งได้มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ พร้อมกับการตั้งโรงเรียนกับผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป ในปีนั้นได้เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีเดียวกันนั้น คณะครูผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาและประชาชนภายในหมู่บ้านได้พร้อมกันจัดหาตัวไม้ ยกร่างวางโครงจัดมุงหลังคาเป็นอาคารเรียนขึ้นเอง โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน 4,780 บาท โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย เมื่อปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2524 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ลักษณะพื้นคอนกรีตติดดิน วันที่ 1 มีนาคม 2534 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนแก่นเท่า เป็นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ลงเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

1.2 ภูมิประเทศ ทำเลที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 232 หมู่ที่ 5 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270 มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ - งาน - ตารางวา ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูงติดเทือกเขาภูเม็งทางทิศตะวันออก

โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail khantaopat@hotmail.com

website <http://ktp.kkzone1.go.th> หรือ <http://db.kkzone1.go.th/ktp/>



2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2558

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 33 คน

เพศชาย จำนวน 16 คน เพศหญิง 17 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนห้องเรียน |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|----------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| อนุบาล 1 | - | - | - | - |
| อนุบาล 2 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 6 | 5 | 11 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 1 | 3 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 3 | 3 | 6 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 3 | 4 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | - | - | - | - |
| รวม | 16 | 17 | 33 | 2 |

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---|-------------|---------------|
| 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | - | - |
| 2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | - |
| 3 นักเรียนปัญญาเลิศ | - | - |
| 4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | 33 | 100 |

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2558

บุคลากรทั้งหมด 1 คน แยกตามประเภท ดังนี้

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | วุฒิการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ในตำแหน่ง | | |
|-----------------------|----------|----------|--------------|----------|--------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------|---------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า 30 ปี | 30-50 | มากกว่า 50 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | 10-20 | มากกว่า 20 ปี |
| ผู้อำนวยการ | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| รองผู้อำนวยการ | | | | | | | | | | | |
| ข้าราชการครู | 2 | | | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | |
| พนักงานราชการ(ครู) | | 1 | | | | | | | | | |
| ครูอัตราจ้าง | | | | | | | | | | | |
| พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง | | | | | | | | | | | |
| ครูธุรการ | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| นักการ/ ภารโรง | | | | | | | | | | | |
| รวม | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 4 | | 3 | 1 | |

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2558

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 4 ห้องเรียน 2 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2558

ปีงบประมาณ 2558 - 2559 (พฤษภาคม 58 – เมษายน 59)

5.1 รายรับ จำนวน 709,620 บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,310,010 บาท แยกเป็น
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 1,045,020 บาท (ร้อยละ 79.77)
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)
 - หมวดเงินอุดหนุน 264,990 บาท (ร้อยละ 20.23)
- 2) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน และอื่น ๆ
 - เงิน จำนวน.....-.....บาท
 - วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
 - แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน.....15,000.....บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....3.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....2.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....1.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....2.....เครื่อง
- 2) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....ปรับปรุง.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....-.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....ปรับปรุง.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 4) อื่น ๆ (ระบุ).....ห้องสมุด.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....ปรับปรุง.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้วย วิธีการSWOT Analyses

| | |
|--|--|
| จุดแข็ง | โอกาส |
| <ul style="list-style-type: none"> - อาคาร สถานที่ มีเพียงพอ - มีโทรทัศน์ สื่อการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม - บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติภูเม็ง - ผู้นำชุมชน ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา |
| จุดอ่อน | อุปสรรค |
| <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนบุคลากร - ขาดแคลนงบประมาณ - ระบบเอกสาร งานวิชาการ ของโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับนักเรียน - สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำกัด - ผู้ปกครองบางส่วนพาบุตรหลานไปศึกษาที่อื่น - ขาดแคลนน้ำบริโภคที่สะอาด |

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

เมื่อวันที่...7-9..เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2556.... บริษัท ที่เข้าประเมินชื่อ ...ทำหุ้ส่วนจำกัดขอแนกนการประเมินการศึกษา... ผู้เข้าประเมิน จำนวน...2...คน มีผลการประเมินดังนี้

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ไม่มีผลการประเมิน เพราะมีจำนวนเด็กไม่ถึง 7 คน

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ ที่ | ชื่อ ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ระดับ คุณภาพ |
|--------------|-------------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | ดีมาก |
| 2 | 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| 3 | 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 4 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| 5 | 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| 6 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดี |
| 9 | 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดี |
| 10 | 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ดี |
| 11 | 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี |

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน | งาน/โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุผล |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านการ ทักทายไหว้สวยและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |
| มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน | งาน/โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล | โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุสมผล |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | โครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน(Solf Skill) |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทาย ไหว้สวຍและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

6.3 ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 – 57

ปีการศึกษา 2555

| วิชา | ภาษาไทย | คณิต | วิทยาฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
|-----------------------|---------|-------|--------|-------|-------|----------|--------|--------|--------|
| คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ | 31.20 | 29.00 | 23.70 | 33.20 | 37.00 | 45.60 | 49.60 | 21.25 | 35.43 |

ปีการศึกษา 2556

| วิชา | ภาษาไทย | คณิต | วิทยาฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
|-----------------------|---------|-------|--------|-------|-------|----------|--------|--------|--------|
| คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ | 27.20 | 35.00 | 27.60 | 26.80 | 39.00 | 29.60 | 34.40 | 23.50 | 30.39 |

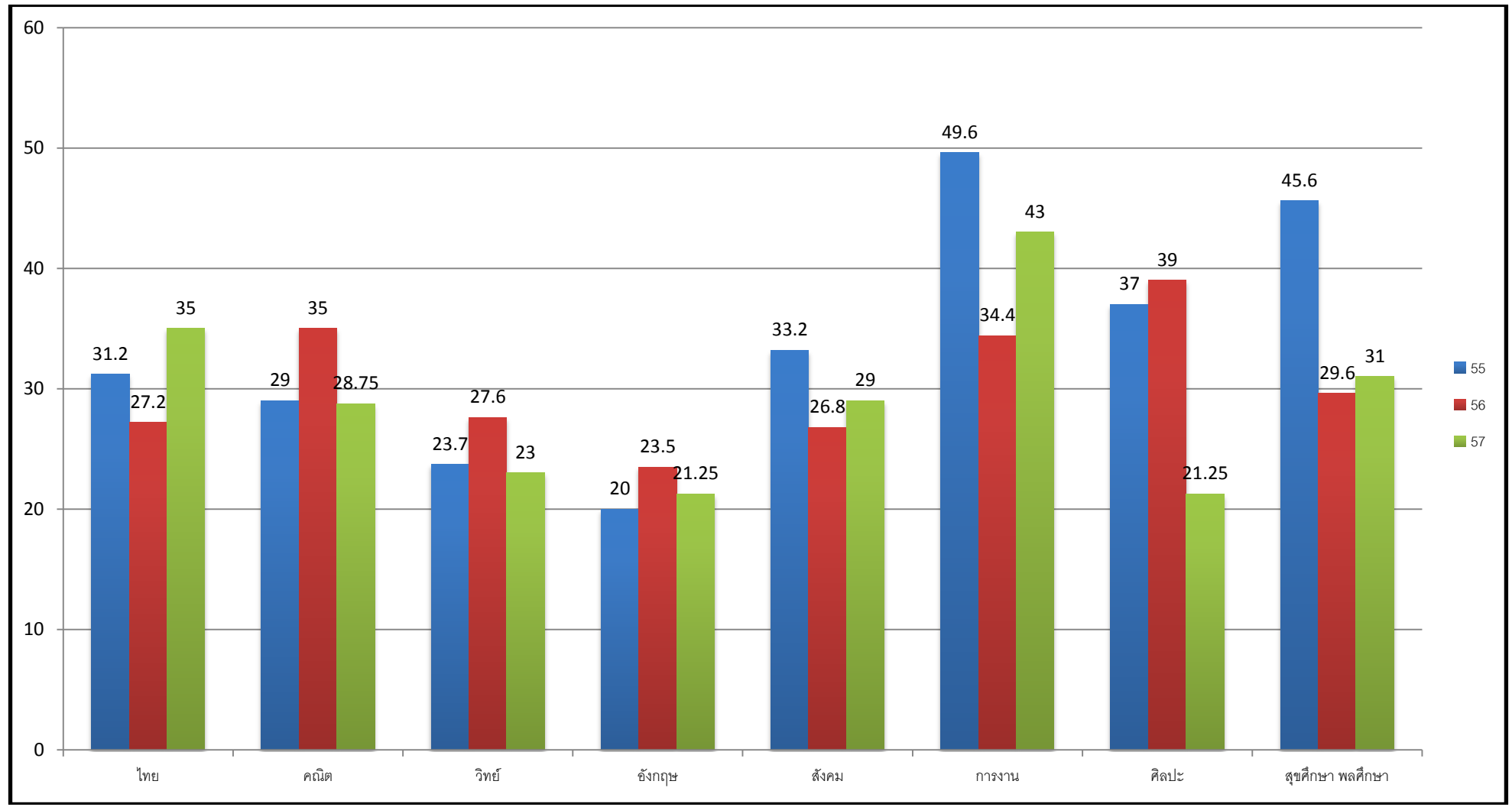
ปีการศึกษา 2557

| วิชา | ภาษาไทย | คณิต | วิทยาฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
|-----------------------|---------|-------|--------|-------|-------|----------|--------|--------|--------|
| คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ | 35.00 | 28.75 | 23.00 | 29.00 | 21.25 | 31.00 | 43.00 | 21.25 | 29.03 |

ปีการศึกษา 2558

| วิชา | ภาษาไทย | คณิต | วิทยาฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ | <u>*40</u> | <u>*33</u> | <u>*28</u> | <u>*34</u> | <u>*27</u> | <u>*36</u> | <u>*48</u> | <u>*26</u> | <u>*35.0</u> |

O-NET ปีการศึกษา 2555 -2557



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์(VISION)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตตามช่วงวัย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

2. พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตามความเหมาะสมของช่วงวัย ประเมินผลการจัดการศึกษาตามสภาพจริง
- นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ทั้งผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต DLIT, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รวมถึงการผลิตสื่อใช้เอง
- พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองด้วยระบบTEPE Online

3. เป้าหมาย(GOAL)

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพที่มาตรฐานการศึกษาของสพฐ.กำหนด
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตร
- สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- พัฒนาครูให้เป็นบุคคลต้นแบบที่สำคัญ ที่ชุมชนและสังคมให้การยอมรับ
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

4. กลยุทธ์ (STRATIGIC)

- พัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ มารยาทงาม ”

6. เอกลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “รักษาสิ่งแวดล้อม”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2558

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

-

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปี 58 | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม) |
|--|----------------|---|
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 95 | โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 95 | |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 95 | |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 100 | |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 95 | |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 95 | |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ | 95 | |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 100 | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 100 | |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ | 100 | |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 100 | |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 100 | |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 95 | โครงการพัฒนาทักษะในการ เรียนรู้ และทักษะการคิด |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | 95 | |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติม | 95 | |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 100 | |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 100 | |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | 95 | |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 95 | |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 95 | |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 95 | |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ | 95 | |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปี 2558 | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 80 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 | |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 85 | |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 | |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 | |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 95 | โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 95 | |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง | 90 | |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 100 | |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ | 100 | |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 100 | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100 | |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100 | |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100 | |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 100 | |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100 | |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 100 | |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 100 | |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 100 | |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ | 100 | |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปี 2558 | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|--|
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 4 | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 4 | |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 4 | |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 | |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 4 | |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการการศึกษา | 5 | |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 4 | |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 5 | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด | 5 | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 4 | และชุมชน |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5 | |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 4 | |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 5 | |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 4 | |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 4 | |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 | |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 4 | |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 4 | |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปี 2558 | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม) |
|--|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 4 | |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 | |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 4 | |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 4 | |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 4 | |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 4 | |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5 | |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | 5 | |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4 | |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 4 | |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 4 | |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4 | |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 4 | |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักทายไหว้สวย | 4 | |
| 14.2 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักทายไหว้สวย | 4 | |
| 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม | 4 | |
| 14.4 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม | 4 | |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปี 2558 | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม) |
|---|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 4 | |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4 | |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4 | |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 4 | |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 4 | |

ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
(ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากประมาณการข้อมูล 10 มิถุนายน 2558)

| ที่ | รายการ | จำนวนเงิน(บาท) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------|----------|
| 1 | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | | |
| | -ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 × 0) | | |
| | -ระดับประถมศึกษา (1,900 × 33) | 36,100 | |
| | -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 × 0) | - | |
| | (หาก ร.ร.ใดมี นร. ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500บาท/ปีและร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้มัธยมหัวละ 1000 บาท/ปี (33 × 500) | 16,500 | |
| 2 | เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | |
| | -ระดับก่อนประถมศึกษา (430 × 0) | | |
| | -ระดับประถมศึกษา (480 × 33) | 15,840 | |
| | -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 × 0) | - | |
| 3 | งบอื่นๆ (ถ้ามี) | 9,000 | |
| | รวมงบประมาณ | 77,440 | |
| | การจัดสรรงบประมาณ: | | |
| | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/วัสดุ/ปรับปรุง/ซ่อมแซม | 17,440 | |
| | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้ในโครงการพัฒนาฯให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน | 60,000 | |
| | รวม | 77,440 | |

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2558

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |
|---------------------|-------------|----------------|----------------|--------------------------|---|----------------|----------------|
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | |
| | | รายหัว | แหล่ง อื่นๆ | | | รายหัว | แหล่ง อื่นๆ |
| | | | | 1 | โครงการส่งเสริม สุขภาพและ สุนทรีย์ภาพ | 4,950 | |
| | | | | 2 | โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ | 4,950 | |
| | | | | 3 | โครงการพัฒนาทักษะ ในการเรียนรู้ และ ทักษะการคิด | 4,950 | 1,000 |
| | | | | 4 | โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน | 4,950 | |
| | | | | 5 | โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มาตรฐาน วิชาชีพและการ ปฏิบัติงาน | 5,000 | |
| | | | | 6 | โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา | 3,000 | |
| | | | | 7 | โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมจัดการศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและชุมชน | 4,000 | 5,000 |
| | | | | 8 | โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนแบบ บูรณาการทักษะชีวิต | 10,700 | |

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |
|---------------------|-------------|----------------|----------------|--------------------------|--|----------------|----------------|
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | |
| | | รายหัว | แหล่ง อื่นๆ | | | รายหัว | แหล่ง อื่นๆ |
| | | | | 9 | โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและชุมชน | 5,000 | |
| | | | | 10 | โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา | 3,000 | |
| | | | | 11 | โครงการส่งเสริมอนุ รักษณ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น | 500 | 3,000 |
| | | | | | | 51,000 | 9,000 |
| รวมงบประมาณ | | | | | | 60,000 | |

2.2 รายละเอียดโครงการ

1. โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

ไม่มี

2. โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม % | เป้าหมาย % |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพทาง อารมณ์สมวัย | 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 90 | 95 |
| | 1.2 มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน | 90 | 95 |
| | 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ | 90 | 95 |
| | 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม | 90 | 95 |
| | 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 90 | 95 |
| | 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 90 | 95 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ชุมนุมดนตรี | วันอังคาร | | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา |
| 2. ชุมนุมพลศึกษา | วันพุธ | | |
| 3. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | 26 มิ.ย.58 | 500 | |
| 4. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | ก.ค.58 | 500 | |
| 5. การแสดงในวันเด็กแห่งชาติ | ม.ค. 59 | | |
| 6.แปรงวันหลังอาหารกลางวัน | ทุกวัน | | |
| 7. สู่ลานกีฬาหลังเรียน | ทุกวัน | | |
| 8. ค่ายผู้นำนักเรียน(อย.น้อย) | ม.ค.58 | | |
| 7. แข่งขันกีฬากลุ่มสถานศึกษา | ก.พ. 57 | 1,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | ผู้เสนอ | |
| -แบบประเมินโครงการ | -ประเมินโดยการ | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา | ผู้เห็นชอบ ผู้อนุมัติโครงการ |
| -แบบประเมินความพึงพอใจ | ตรวจสอบรายการ | นายประดัด สันทัด | |
| | -สังเกต | นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ | |

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 2 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม % | เป้าหมาย % |
| เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ | 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 100 | 100 |
| | 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ | 100 | 100 |
| | 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 100 | 100 |
| | 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 100 | 100 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ลูกเสือ ยุวกาชาด | วันพฤหัสบดี และ ก.พ.59 | 1,000 | นางสาวอุมารินทร์ กองลี |
| 2. จัดนิทรรศการ วันวาเลนไทน์ วันคริสมาสต์ | ธ.ค.59 และก.พ.59 | 500 | |
| 3. ไหว้ครู | ทุกวันศุกร์ | | |
| 4. อบรมศีลธรรม | ทุกวันศุกร์ | 500 | |
| 5. วันพ่อ | พ.ค.58-มี.ค.59 | 500 | |
| 6. กิจกรรมหน้าเสาธง | มี.ย. 58 | | |
| 7. เก็บของใต้คืบเจ้าของ | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| 8. วางทูกงานอ่านทุกคน | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| 9. แต่งกายด้วยผ้าไทย | วันศุกร์ | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ - แบบประเมิน - จากการสังเกต | วิธีการประเมินผล - นิเทศ ติดตามผล | นางสาวอุมารินทร์ กองลี ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบ โครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |

โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด

| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 3 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | | |
|--|---|-------------------|------------|----------------------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม % | เป้าหมาย % | |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 95 | 96 | |
| | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 96 | 97 | |
| | 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 100 | 100 | |
| | 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 100 | 100 | |
| เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 96 | 97 | |
| | 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 95 | 96 | |
| | 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 95 | 96 | |
| | 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 96 | 97 | |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 96 | 97 | |
| | 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 100 | 100 | |
| | 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 100 | 100 | |
| | 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 100 | 100 | |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | | |
| กิจกรรม | | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ นางสุกานดา พิมพา |
| 1. รักการอ่าน | | ทุกวัน | | |
| 2. วิชาการยามเช้าหน้าเสาธง | | ทุกวัน | | |
| 3. โครงการงาน | | ก.ย.58 ก.พ.59 | 500 | |
| 4. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี(ICT) Tablet | | วันจันทร์ ศุกร์ | | |
| 5. วางทุกงานอ่านทุกคน | | ทุกวัน | | |
| 6. สืบค้น Internet | | ทุกวัน | 4,500 | |
| 7. จัดนิทรรศการหลากหลายอาชีพ | | มี.ค.59 | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1. ประเมินการอ่าน/แบบประเมินการอ่าน 2. ประเมินการใช้ ICT/แบบประเมินการใช้ ICT 3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้/แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ 4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง/แบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ/แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ | 1. ประเมินการอ่าน 2. ประเมินการใช้ ICT 3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้ 4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ 6. สังเกต 7. สัมภาษณ์ | นางสุกานดา พิมพ์า ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ |
|--|---|--|

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| หลักการและเหตุผล 1) สมอง มฐ.ที่ 5 2) สมองจุดเน้นของ สพป.ชก.1 ข้อ..... 3) สมองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|--|--|---|--|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม % | เป้าหมาย % |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 82 | 83 |
| | 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 86 | 87 |
| | 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 67 | 70 |
| | 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 62.50 | 70 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. อบรมพัฒนาทักษะการสอนประมวนความรู้ของครู | พ.ค.58 – มี.ค. 59 | | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา |
| 2. ค่ายวิชากร(ค่ายวิทยาศาสตร์) | ก.ย. 58 | 2,000 | |
| 3. สอนซ่อมเสริม | วันเสาร์ | | |
| 4. สอนประมวลความรู้(LAS ,NT,O-NET) | ธ.ค.58 – ม.ค. 59 | 500 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | ผู้เสนอโครงการ | |
| ข้อทดสอบ 8 กลุ่มสาระ ข้อสอบ LAS ข้อสอบ NT | 1. นิเทศ กำกับและติดตามผล 2. ประเมินผล | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา โครงการ นายประดัด สันทัด นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ |

โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน

| หลักการและเหตุผล 1) สอน มฐ.ที่ 7 2)สอนจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สอนจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม % | เป้าหมาย % |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100 | 100 |
| | 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100 | 100 |
| | 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100 | 100 |
| | 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 100 | 100 |
| | 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100 | 100 |
| | 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 100 | 100 |
| | 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 100 | 100 |
| | 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 100 | 100 |
| | 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 100 | 100 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | พ.ศ. 58-มี.ค. 59 | | นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ |
| 2. ลงเวลาปฏิบัติงาน | | | |
| 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ | | | |
| 4. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | พ.ศ. 58 | | |
| 5. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน | ก.ย. 58-มี.ค. 59 | 500 | |
| 6. พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | มี.ค. 59 | | |
| 7. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | พ.ศ. 58-มี.ค. 59 | | |
| 8. เข้าอบรมสัมมนาพัฒนางานในหน้าที่และงานพิเศษ | พ.ศ. 58-มี.ค. 59 | 1,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้เสนอโครงการ | |

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| - แบบประเมิน -ผลงาน | -แบบประเมิน -ตรวจผลงาน/ เอกสาร | นายประดัด สันทัด โครงการ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้เห็นชอบ ผู้อนุมัติโครงการ |
|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|

โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน

| | | | |
|--|---|--|--|
| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 8 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล | 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 4 | 5 |
| | 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ | 4 | 5 |
| | 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 | 5 |
| | 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 4 | 5 |
| | 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา | 5 | 5 |
| | 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 4 | 5 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | พ.ค.58 | 500 | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ |
| 2. เข้าร่วมการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง | พ.ค.58 - มี.ค.59 | 1,000 | |
| 3. นิเทศครู | | | |
| 4.ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร | | | |
| 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ | | | |
| 6. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มี.ค.59 | | |
| การประเมินผล/ เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | ผู้เสนอโครงการ | |
| แบบประเมิน | -ตรวจสอบเอกสาร -ประเมิน | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ นายประดัด สันทัด นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ |

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

| | | | |
|--|---|--|--|
| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 9 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 5 | 5 |
| | 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 4 | 5 |
| | 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5 | 5 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง | พ.ค. 58 | 1,000 | นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ |
| 2. ระดมทุนเพื่อการศึกษา | มี.ค. 59 | - | สิงห์หาญ |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | |
| แบบประเมิน | -การประเมิน -การสังเกต | นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ โครงการ นายประดัต สันทัด นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้เสนอ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ |

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 10 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|---|--|---|----------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน | 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 5 | 5 |
| | 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 4 | 5 |
| | 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | 4 | 5 |
| | 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 | 5 |
| | 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 5 |
| | 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 4 | 5 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | พ.ศ. 58 - มี.ค. 59 | 500 | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น | | 500 | |
| 3. นิเทศภายใน | | | |
| 4. อบรมและจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | |
| 5. จัดทำ/จัดหา / สื่อ/ นวัตกรรม | | 1,000 | |
| 6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก | | 1,000 | |
| 7. จัดวิชาเรียนเสริม ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | | | |
| 8. ลูกเสือ ยุวกาชาด | | 3,000 | |
| 9. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | | ต.ค.58 -ก.พ.59 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา ผู้เสนอโครงการ | |
| - คำสั่ง ,บันทึกการประชุม - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ทุกกลุ่มสาระ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา - สมุดนิเทศ(รายละเอียด/เรื่องที่จะนิเทศ) - บันทึกการนิเทศภายใน | 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน 2. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมทุกระดับชั้นเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 3. นิเทศภายในตามรายละเอียดการนิเทศ | นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

| หลักการและเหตุผล 1) สนอง ม.ร.ฎ.ที่ 11 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3) สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|---|--|---|------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ | 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 | 5 |
| | 11.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน | 5 | 5 |
| | 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 4 | 5 |
| เพื่อให้สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ | 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | 5 |
| | 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4 | 5 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ปรับปรุงห้องเรียน | มิ.ย.58 | | นางสุกานดา พิมพา |
| 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ | พ.ค.58-มี.ค.59 | 5,000 | |
| 3. ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มสื่อIT | พ.ค.58-มี.ค.59 | 1,000 | |
| 4. แปรงฟันหลังอาหารเที่ยง | ทุกวัน | | |
| 5. ตีมนมก่อนกลับบ้าน | ทุกวัน | | |
| 6. อบรมผู้นำนักเรียน(อย.น้อย) | | | |
| 7. ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลา | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| 8. ปรับปรุงแปลงเกษตร | พ.ค.58-มี.ค.59 | 2,000 | |
| 9. เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นางสุกานดา พิมพา ผู้เสนอโครงการ | |
| นิเทศ ติดตามผล | ประเมินผลงาน ตลอดปีการศึกษา | นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มธ.ที่ 12 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 5 |
| | 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 4 | 4 |
| | 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5 | 5 |
| | 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 5 |
| | 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง | 4 | 4 |
| | 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 4 | 5 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. การจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี | | 500 | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ |
| 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | พ.ค.58 | | |
| 3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| 4. ดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผน | พ.ค.58-มี.ค.59 | | |
| 5. รายงานประจำปี SAR | มี.ค.59 | 500 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้เสนอโครงการ | |
| - แบบประเมิน | - ตรวจสอบเอกสาร | นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทายไหว้สวยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 14 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทายไหว้สวยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | - | 4 |
| | 14.2 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | - | 4 |
| | 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม | - | 4 |
| | 14.4 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม | - | 4 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ทักทายไหว้สวย | ทุกวัน | | นางสาวอุมารินทร์ กองลี |
| 2. ปลูกป่าวันแม่ | ส.ค.58 | 500 | |
| 3. เก็บขยะในชุมชน | วันสำคัญ | | |
| 4. ปลูกกล้วยไม้กิน | ก.ค.58 | 500 | |
| 5. คัดแยกขยะรักษาสิ่งแวดล้อม | ทุกวัน | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นางสาวอุมารินทร์ กองลี ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |
| -แบบประเมิน | - ประเมิน | | |
| -ทดสอบ | -ทดสอบ | | |
| -ทดสอบภาคปฏิบัติ | | | |

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและด้านการบริการชุมชนและสังคม

| หลักการและเหตุผล 1) สนอง มฐ.ที่ 15 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)..... | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลเดิม | เป้าหมาย |
| เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | - | 4 |
| เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | - | 4 |
| | 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | - | 4 |
| | 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | - | 4 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ภาษาอังกฤษวันละคำนำประโยค | พ.ค. 58- มี.ค.59 | | นางสาวอุมาริ นทร์ กองลี |
| 2. ร้องเพลงสากลสำหรับเด็ก | พ.ค. 58- มี.ค.59 | | |
| 3. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ | พ.ค. 58- มี.ค.59 | 500 | |
| 4. เข้าค่ายอาเซียน | พ.ค. 58- มี.ค.59 | 500 | |
| 5. เก็บขยะในชุมชน | | | |
| 6. รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด | 26 มิ.ย.58 | | |
| 7. รมรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | ก.ค.58 | | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | นางสาวอุมาริ นทร์ กองลี ผู้เสนอโครงการ นายประดัด สันทัด ผู้เห็นชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อนุมัติโครงการ | |
| - ตรวจสอบเอกสาร - การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ | -แบบประเมิน | | |

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จากรายงานประจำปีที่เป็น รายงาน การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2556

1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
|---|------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| | ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | แปล ความ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
| มฐ. 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ. 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ. 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ. 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ. 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล | 20 | 20 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ. 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 20 | 16 | ดีมาก | บรรลุ |
| มฐ. 7 แนวการจัดการศึกษา | 20 | 16 | ดีมาก | บรรลุ |
| มฐ. 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 5 | 3.90 | ดีมาก | บรรลุ |
| มฐ. 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 5 | 4.5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.11การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา | | 89.80 | ดีมาก | |

จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆที่สมวัย

จุดที่ควรพัฒนา หาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
|--|----------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| | ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | แปล ความ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 85.71 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์. | 100 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 94.32 | 4.64 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 90.91 | 4.55 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 72.42 | 3.57 | ดี | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 97.73 | 4.82 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 100 | 10 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 4.5 | 7.2 | ดี | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 4 | 4.2 | ดีมาก | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 3.5 | 7 | ดี | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 4 | 7.8 | ดีมาก | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 4.75 | 3.6 | ดี | บรรลุ |
| มฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 4 | 8 | ดีมาก | บรรลุ |

| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
|--|----------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| | ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | แปล ความ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |

| | | | | |
|--|---|-------|----------|-------|
| วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มฐ.ที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุ |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา | | 85.37 | ดีมาก | |

จุดเด่น ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดการกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย -

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|----------|---------------|--|-------------|
| 1 | 1 | ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | ดีมาก |
| 2 | 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| 3 | 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 4 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| 5 | 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| 6 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดี |
| 9 | 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดี |
| 10 | 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ดี |
| 11 | 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี |

3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1 ผลการสอบ O-Net

3.1.1 ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

(1) ภาษาไทย

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| การอ่าน | 7 | 100 | 26.67 | 11.06 |
| การเขียน | 7 | 100 | 42.50 | 12.75 |
| การฟัง การดู และการพูด | 7 | 100 | 27.50 | 14.58 |
| หลักการใช้ภาษา | 7 | 100 | 28.57 | 16.29 |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม | 7 | 100 | 10.00 | 9.35 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ วรรณคดีและวัฒนธรรม การอ่าน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา การเขียน

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(2) คณิตศาสตร์

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| จำนวนและดำเนินการ | 7 | 100 | 34 | 23.32 |
| การวัด | 7 | 100 | 40 | 12.25 |
| เรขาคณิต | 7 | 100 | 40 | 37.42 |
| พีชคณิต | 7 | 100 | 20 | 24.49 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | 7 | 100 | 40 | 37.42 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ พีชคณิต จำนวนและดำเนินการ การวัด เรขาคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(3) วิทยาศาสตร์

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | 7 | 100 | 22 | 11.66 |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 7 | 100 | 10 | 12.25 |
| สารและสมบัติของสาร | 7 | 100 | 40 | 20.00 |
| แรงและการเคลื่อนที่ | 7 | 100 | 30 | 18.71 |
| พลังงาน | 7 | 100 | 40 | 24.94 |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | 7 | 100 | 50 | 44.72 |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | 7 | 100 | 20 | 16.33 |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 | 100 | 30 | 10.00 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์และอวกาศ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต แรงและการเคลื่อนที่ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารและสมบัติของสาร พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|---|-----------|-----------|-----------|-------|
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | 7 | 100 | 16.36 | 6.80 |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 7 | 100 | 31.11 | 12.96 |
| เศรษฐศาสตร์ | 7 | 100 | 40.00 | 19.37 |
| ประวัติศาสตร์ | 7 | 100 | 20.00 | 9.23 |
| ภูมิศาสตร์ | 7 | 100 | 32.50 | 10.00 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(5) สุขศึกษาและพลศึกษา

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|---|-----------|-----------|-----------|-------|
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ | 7 | 100 | 13.33 | 16.33 |
| ชีวิตและครอบครัว | 7 | 100 | 33.33 | 21.08 |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล | 7 | 100 | 33.33 | 9.94 |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค | 7 | 100 | 31.43 | 21.00 |
| ความปลอดภัยในชีวิต | 7 | 100 | 26.67 | 24.94 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ความปลอดภัยในชีวิต การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชีวิตและครอบครัว การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(6) ศิลปะ

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| บูรณาการ | 7 | 100 | 53.33 | 33.99 |
| ทัศนศิลป์ | 7 | 100 | 33.33 | 21.08 |
| ดนตรี | 7 | 100 | 40.00 | 25.30 |
| นาฏศิลป์ | 7 | 100 | 36.67 | 22.11 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี บูรณาการ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| การดำรงชีวิตและครอบครัว | 7 | 100 | 40 | 4.22 |
| การอาชีพ | 7 | 100 | 40 | 48.99 |
| การออกแบบและเทคโนโลยี | 7 | 100 | 20 | 12.65 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 100 | 30 | 18.71 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

(8) ภาษาอังกฤษ

| สาระการเรียนรู้ | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 7 | 100 | 22.58 | 5.00 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 7 | 100 | 28.00 | 20.40 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 7 | 100 | 25.00 | 15.81 |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ภาษาและวัฒนธรรม

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.....

3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556

| ความสามารถ 3 ด้าน | จำนวน นร. | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ย | S.D |
|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| ด้านภาษา | 4 | 30 | 10.75 | 5.85 |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 4 | 1.75 | 0.96 |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ | 4 | 3 | 2 | 0 |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 6 | 1.50 | 1 |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่านอย่างง่าย ๆ | 4 | 4 | 2.25 | 1.5 |
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 7 | 2.25 | 2.06 |
| - สื่อความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 6 | 1 | 1.41 |
| ด้านคำนวณ | 4 | 30 | 6.5 | 1.91 |
| - จำนวนและการดำเนินการ | 4 | 10 | 2.5 | 0.58 |
| - การวัด | 4 | 8 | 1.25 | 0.50 |
| - เรขาคณิต | 4 | 4 | 2 | 0 |
| - พีชคณิต | 4 | 4 | 0.25 | 0.5 |
| - วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | 4 | 4 | 0.50 | 0.58 |
| ด้านเหตุผล | 4 | 30 | 10.25 | 1.5 |
| - มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลสถานการณ์ หรือสารสนเทศ | 4 | 4 | 1.5 | 0.58 |
| - วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ | 4 | 9 | 4 | 0 |
| - สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ | 4 | 9 | 3.5 | 0.58 |

| | | | | |
|---|---|---|------|-----|
| ออกแบบ วางแผน | | | | |
| - ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 4 | 8 | 1.25 | 0.5 |

3.3 ผลการทดสอบ Las ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2556

.....

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558



คำสั่งโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ที่ / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559-2561)

และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559-2561)

และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยการมีส่วนร่วมของ
ทุกๆฝ่าย จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายประดัด สันทัด | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน | | กรรมการ |
| 4. พระเจ้าอาวาสวัดบ้านแก่นเท่าพัฒนศึกษา | | กรรมการ |
| 5. ประธานและรองประธานกรรมการนักเรียน | | กรรมการ |
| 6. นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7. นางสุกานดา พิมพา | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวอุมารินทร์ กองลี | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2559-2561) และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558 แผนงาน โครงการ กิจกรรม แผนกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวิเคราะห์
เป็นภาพรวมของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2558

(นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา



ประกาศโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังโพนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

(นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา