**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ประวัติสถานศึกษา

## โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนป่ามะนาว สังกัด สปอ. บ้านฝาง สปจ.ขอนแก่น เดิมนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าได้เดินทางไปเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งระยะทางห่างกันประมาณ 3 กิโลเมตร ต่อมาผู้ปกครองได้มองเห็นความลำบากของลูกหลานในการเดินทางไปเรียนหนังสือ จึงได้ขอแยกโรงเรียนจากบ้านวังโพน โดยได้แยกออกมาเป็นเอกเทศที่บ้านแก่นเท่า โดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2501 ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากนายจันทร์ บุญลือ ข้าราชการครูซึ่งได้มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ พร้อมกับการตั้งโรงเรียนกับผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป ในปีนั้นได้เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีเดียวกันนั้น คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการศึกษาและประชาชนภายในหมู่บ้านได้พร้อมกันจัดหาตัวไม้ ยกร่างวางโครงจัดมุงหลังคาเป็นอาคารเรียนขึ้นเอง โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน 4,780 บาท โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย เมื่อปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2524 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ลักษณะพื้นคอนกรีตติดดิน วันที่ 1 มีนาคม 2534 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนแก่นเท่า เป็น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ลงเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

 1.2 ภูมิประเทศ ทำเลที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 232 หมู่ที่ 5 ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270 มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ - งาน - ตารางวา ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูง ติดเทือกเขาภูเม็งทางทิศตะวันออก

 โทรศัพท์ - โทรสาร -

 e-mail khantaopat@hotmail.com

 website http://ktp.kkzone1.go.th หรือ http://db.kkzone1.go.th/ktp/

****

จ.ขอนแก่น

- ระยะทาง45 กม.ถึง สพป.ขอนแก่น เขต 1

- ระยะทาง 15 กม. ถึง อ.บ้านฝาง

บ้านหนองบัว อ.บ้านฝาง

ดอนโมง

ภูเม็ง

**2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2558**

 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 33 คน

 เพศชาย จำนวน 16 คน เพศหญิง 17 คน

 2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| อนุบาล 1 | - | - | - | - |
| อนุบาล 2 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 6 | 5 | **11** | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 1 | **3** | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3 | 2 | **5** | 1 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 3 | 3 | **6** | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 3 | **4** | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 3 | **4** | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | - | - | - | - |
| **รวม** | **16** | **17** | **33** | **2** |

 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน (คน )** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม  | - | - |
| 2 | นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ  | - | - |
| 3 | นักเรียนปัญญาเลิศ  | - | - |
| 4 | นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)  | 33 | 100 |

**3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2558**

 บุคลากรทั้งหมด 1 คน แยกตามประเภท ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | **เพศ** | วุฒิการศึกษา | **อายุเฉลี่ย** | **ประสบการณ์ในตำแหน่ง** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า ป.ตรี** | **น้อยกว่า 30 ปี** | **30 – 50** | **มากกว่า****50 ปี** | **น้อยกว่า 10 ปี** | **10 – 20** |  **มากกว่า****20 ปี** |
| ผู้อำนวยการ  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| รองผู้อำนวยการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการครู  | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |
| พนักงานราชการ(ครู) |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูอัตราจ้าง  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูธุรการ |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| นักการ/ ภารโรง  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **3** | **2** |  | **2** | **2** |  | **4** |  | **3** | **1** |  |

**4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2558**

 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 4 ห้องเรียน 2 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

 4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร 1 หลัง

**5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2558**

ปีงบประมาณ 2558 - 2559 (พฤษภาคม 58 – เมษายน 59)

 5.1 รายรับ จำนวน 709,620 บาท แยกเป็น

 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,310,010 บาท แยกเป็น

* หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 1,045,020 บาท (ร้อยละ 79.77 )
* หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.............-.........บาท (ร้อยละ.........-..........)
* หมวดเงินอุดหนุน 264,990 บาท (ร้อยละ 20.23 )

 2) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน และอื่น ๆ

* เงิน จำนวน............-............บาท
* วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน................-..........บาท
* แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน..........15,000........บาท

 5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.......3........เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน......2.....เครื่อง

 ● ใช้เพื่อการบริหารจัดการ..........1.........เครื่อง

 ● ใช้เพื่อการเรียนการสอน.........2..........เครื่อง

 2) ห้องวิทยาศาสตร์............-...........ห้อง

 สภาพการใช้งาน.......ปรับปรุง.......(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา..........-.............ห้อง

 สภาพการใช้งาน.........ปรับปรุง...........(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

1. อื่น ๆ (ระบุ).......ห้องสมุด..........1.............ห้อง

สภาพการใช้งาน.........ปรับปรุง...........(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

**6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้วย วิธีการSWOT Analyses

|  |  |
| --- | --- |
| จุดแข็ง* อาคาร สถานที่ มีเพียงพอ
* มีโทรทัศน์ สื่อการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม
* บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการสอน
 | โอกาส* แหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติภูเม็ง
* ผู้นำชุมชน ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
 |
| จุดอ่อน* ขาดแคลนบุคลากร
* ขาดแคลนงบประมาณ
* ระบบเอกสาร งานวิชาการ ของโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน
 | อุปสรรค* ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับนักเรียน
* สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำกัด
* ผู้ปกครองบางส่วนพาบุตรหลานไปศึกษาที่อื่น
* ขาดแคลนน้ำบริโภคที่สะอาด
 |

 **6.1 ผล**การ**ประเมินภายนอกจาก**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

 เมื่อวันที่...7-9..เดือน.....มกราคม......พ.ศ. ....2556.... บริษัท ที่เข้าประเมินชื่อ …ห้าหุ้นส่วนจำกัดขอนแก่นการประเมินการศึกษา…. ผู้เข้าประเมิน จำนวน...2...คน มีผลการประเมินดังนี้

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**
			- ไม่มีผลการประเมิน เพราะมีจำนวนเด็กไม่ถึง 7 คน
		2. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ชื่อ****ตัวบ่งชี้** | ชื่อตัวบ่งชี้ | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 | 1 | ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | ดีมาก |
| 2 | 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| 3 | 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 4 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| 5 | 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| 6 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดี |
| 9 | 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดี |
| 10 | 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ดี |
| 11 | 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี |

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556**

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุผล |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านการทักทายไหว้สวยและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |
| มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

* + 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุผล |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | โครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต  |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน(Solf Skill) |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทายไหว้สวยและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

* 1. **ผลการทดสอบปลายปี**
		1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 – 57**

**ปีการศึกษา 2555**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | ภาษาไทย | คณิต | วิทยฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
| **คะแนนเฉลี่ย****ร้อยละ** | 31.20 | 29.00 | 23.70 | 33.20 | 37.00 | 45.60 | 49.60 | 21.25 | 35.43 |

**ปีการศึกษา 2556**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | ภาษาไทย | คณิต | วิทยฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
| **คะแนนเฉลี่ย****ร้อยละ** | 27.20 | 35.00 | 27.60 | 26.80 | 39.00 | 29.60 | 34.40 | 23.50 | 30.39 |

**ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | ภาษาไทย | คณิต | วิทยฯ | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
| **คะแนนเฉลี่ย****ร้อยละ** | 35.00 | 28.75 | 23.00 | 29.00 | 21.25 | 31.00 | 43.00 | 21.25 | 29.03 |

**ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | ภาษาไทย | คณิต | วิทยา | สังคม | ศิลปะ | สุขศึกษา | การงาน | อังกฤษ | เฉลี่ย |
| **คะแนนเฉลี่ย****ร้อยละ** | 50.83 | 52.67 | 41.67 | 56.67 | - | - | - | 47.67 | **49.90** |

**O-NET ปีการศึกษา 2555 -2558**

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(สมศ.) รอบที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. **วิสัยทัศน์(VISION)**

 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตตามช่วงวัย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

 **2. พันธกิจ** (MISSION)

 1. ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตามความเหมาะสมของช่วงวัย ประเมินผลการจัดการศึกษาตามสภาพจริง

 4. นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ทั้งผ่านสื่อ อินเตอร์เน็ต DLIT, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รวมถึงการผลิตสื่อใช้เอง

 5. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองด้วยระบบTEPE Online

 **3. เป้าหมาย**(GOAL)

 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพที่มาตรฐานการศึกษาของสพฐ.กำหนด

 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตร

 3. สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 4. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลต้นแบบที่สำคัญ ที่ชุมชนและสังคมให้การยอมรับ

 5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

 **4. กลยุทธ์ (STRATIGIC)**

1) พัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา

 2) ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

 5) ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

 6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**5. อัตลักษณ์**

 อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ สุขภาพจิตดี วจีซื่อตรง ”

**6. เอกลักษณ์**

 เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “รักษาสิ่งแวดล้อม”

**7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2558**

 **7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

 **-**

**7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย ปี 58** | **แนวทางการพัฒนา** **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
|
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** | **95** | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 95 |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 95 |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 100 |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 95 |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 95 |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 95 |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | **100** | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 100 |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 100 |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 100 |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 100 |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**  **รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | **95** | โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | 95 |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม | 95 |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 100 |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 100 |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ  คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | 95 |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 95 |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 95 |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 95 |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ | 95 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย ปี 2558** | **แนวทางการพัฒนา** **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
|
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | **80** | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 85 |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 80 |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | 95 | โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 95 |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง | 90 |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 100 |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ | 100 |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **100** | โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100 |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100 |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100 |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 100 |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100 |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 100 |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่คนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 100 |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 100 |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย ปี 2558** | **แนวทางการพัฒนา** **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
|
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **4** | โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 4 |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 4 |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 4 |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา | 5 |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 4 |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** | **5** | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการทักษะชีวิต |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด | 5 |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 4 |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5 |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 4 |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 5 |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 4 |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 4 |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 4 |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย ปี 2558** | **แนวทางการพัฒนา** **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
|
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** | **4** | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 4 |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 4 |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | **4** | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 4 |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5 |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | 5 |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4 |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 4 |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 4 |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 4 |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | 4 |
| 14.2 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | 4 |
| 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4 |
| 14.4 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย ปี 2558** | **แนวทางการพัฒนา** **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
|
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** | **4** | โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4 |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4 |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 4 |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 4 |

**ส่วนที่ 3**

**แผนงาน/โครงการและงบประมาณ**

**1. แหล่งงบประมาณ**

 แหล่งงบประมาณ สำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

(ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากประมาณการข้อมูล 10 มิถุนายน 2558)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวนเงิน(บาท)** | **หมายเหตุ** |
| **1** | **เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว** |  |  |
|  | -ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 X 0) |  |  |
|  | -ระดับประถมศึกษา (1,900 X 33) | 36,100 |  |
|  | -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 0) | - |  |
|  | (หาก ร.ร.ใดมี นร. ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500บาท/ปีและร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้มัธยมหัวละ 1000 บาท/ปี (33 x 500)  | 16,500 |  |
| **2** | **เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)** |  |  |
|  | -ระดับก่อนประถมศึกษา (430 X 0) |  |  |
|  | -ระดับประถมศึกษา (480 X 33) | 15,840 |  |
|  | -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 0**)** | - |  |
| **3** | **งบอื่นๆ (ถ้ามี)** | 9,000 |  |
|  | **รวมงบประมาณ** | **77,440** |  |
|  | **การจัดสรรงบประมาณ:** |  |  |
|  | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/วัสดุ/ปรับปรุง/ซ่อมแซม | 17,440 |  |
|  | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้ในโครงการพัฒนาฯให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน | 60,000 |  |
| **รวม** | **77,440** |  |

 **2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2558**

 **2.1 สรุปงบหน้าโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับการศึกษาปฐมวัย | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก |
| รายหัว | แหล่งอื่นๆ | รายหัว | แหล่งอื่นๆ |
|  |  |  |  | 1 | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ  | 4,950 |   |
| 2 | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  | 4,950 |   |
| 3 | โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด | 4,950 |  1,000  |
|  |  |  |  | 4 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 4,950 |   |
|  |  |  |  | 5 | โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติงาน | 5,000 |   |
|  |  |  |  | 6 | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา  | 3,000 |   |
|  |  |  |  | 7 | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน |  4,000  |  5,000  |
|  |  |  |  | 8 | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการทักษะชีวิต | 10,700 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับการศึกษาปฐมวัย | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก |
| รายหัว | แหล่งอื่นๆ | รายหัว | แหล่งอื่นๆ |
|  |  |  |  | 9 | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน | 5,000 |   |
|  |  |  |  | 10 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | 3,000 |   |
|  |  |  |  | 11 | โครงการส่งเสริมอนุรักษณ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น | 500 | 3,000  |
|  |  |  |  | **51,000** | **9,000** |
| **รวมงบประมาณ** | **60,000** |  |

**2.2 รายละเอียดโครงการ**

**1. โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย**

ไม่มี

**2. โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม %** | **เป้าหมาย %** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางอารมณ์สมวัย | 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 90 | 95 |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 90 | 95 |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 90 | 95 |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 90 | 95 |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 90 | 95 |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 90 | 95 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ชุมนุมดนตรี | วันอังคาร |  | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา |
| 2. ชุมนุมพละศึกษา | วันพุธ |  |
| 3. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | 26 มิ.ย.58 | 500 |
| 4. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | ก.ค.58 | 500 |
| 5. การแสดงในวันเด็กแห่งชาติ | ม.ค. 59 |  |
| 6.แปรงวันหลังอาหารกลางวัน | ทุกวัน |  |
| 7. สู่ลานกีฬาหลังเรียน | ทุกวัน |  |
| 8. ค่ายผู้นำนักเรียน(อย.น้อย) | ม.ค.58 |  |
| 7. แข่งขันกีฬากลุ่มสถานศึกษา |  ก.พ. 57  | 1,000 |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| -แบบประเมินโครงการ-แบบประเมินความพึงพอใจ | -ประเมินโดยการตรวจสอบรายการ-สังเกต |

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 2 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม %** | **เป้าหมาย %** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 100 | 100 |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 100 | 100 |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 100 | 100 |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 100 | 100 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ลูกเสือ ยุวกาชาด | วันพฤหัสบดี และ ก.พ.59 | 1,000 | นางสาวอุมารินทร์ กองลี |
| 2. จัดนิทรรศการ วันวาเลนไทน์ วันคริสมาสต์ | ธ.ค.59 และก.พ.59 | 500 |
| 3. ไหว้ครู | ทุกวันศุกร์ |  |
| 4. อบรมศีลธรรม | ทุกวันศุกร์ | 500 |
| 5. วันพ่อ | พ.ค.58-มี.ค.59 | 500 |
| 6. กิจกรรมหน้าเสาธง | มิ.ย. 58 |  |
| 7. เก็บของได้คืนเจ้าของ | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| 8.วางทุกงานอ่านทุกคน | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| 9. แต่งกายด้วยผ้าไทย | วันศุกร์ |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ*** แบบประเมิน
* จากการสังเกต
 | **วิธีการประเมินผล*** นิเทศ ติดตามผล
 | นางสาวอุมารินทร์ กองลี **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |

โครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และทักษะการคิด

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 3 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ.... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม %** | **เป้าหมาย %** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว  | 95 | 96 |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 96 | 97 |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  | 100 | 100 |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 100 | 100 |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 96 | 97 |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 95 | 96 |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 95 | 96 |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 96 | 97 |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  | 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 96 | 97 |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 100 | 100 |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 100 | 100 |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 100 | 100 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. รักการอ่าน | ทุกวัน |  | นางสุกานดา พิมพา  |
| 2. วิชาการยามเช้าหน้าเสาธง | ทุกวัน |  |
| 3. โครงงาน | ก.ย.58 ก.พ.59 | 500 |
| 4. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี(ICT) Tablet | วันจันทร์ ศุกร์ |  |
| 5. วางทุกงานอ่านทุกคน | ทุกวัน |  |
| 6. สืบค้น Internet | ทุกวัน | 4,500 |
| 7. จัดนิทรรศการหลากอาชีพ | มี.ค.59 |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นางสุกานดา พิมพา **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.ประเมินการอ่าน/แบบประเมินการอ่าน2. ประเมินการใช้ ICT/แบบประเมินการใช้ ICT3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้/แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง/แบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ/แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ | 1.ประเมินการอ่าน2. ประเมินการใช้ ICT3. ประเมินการอ่านออก เขียนได้4. ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง5. ประเมินทักษะการคิดคำนวณ6. สังเกต7.สัมภาษณ์ |

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 5 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5).......................................  |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม %** | **เป้าหมาย %** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 82 | 83 |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 86 | 87 |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 67 | 70 |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 62.50 | 70 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. อบรมพัฒนาทักษะการสอนประมวนความรู้ของครู |  พ.ค.58 – มี.ค. 59 |  | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา |
| 2. ค่ายวิชาการ(ค่ายวิทยาศาสตร์) | ก.ย. 58 | 2,000 |
| 3. สอนซ่อมเสริม | วันเสาร์ |  |
| 4. สอนประมวลความรู้(LAS ,NT,O-NET) | ธ.ค.58 – ม.ค. 59 | 500 |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| ข้อทดสอบ 8 กลุ่มสาระข้อสอบ LASข้อสอบ NT | 1. นิเทศ กำกับและติดตามผล2. ประเมินผล |

โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 7 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม %** | **เป้าหมาย %** |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100 | 100 |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 100 | 100 |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 100 | 100 |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 100 | 100 |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 100 | 100 |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 100 | 100 |
| 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 100 | 100 |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 100 | 100 |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 100 | 100 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | พ.ค. 58–มี.ค. 59 |  | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ  |
| 2. ลงเวลาปฏิบัติงาน |  |
| 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ |  |
| 4. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล |  พ.ค. 58 |  |
| 5. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน | ก.ย. 58-มี.ค. 59 | 500 |
| 6. พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | มี.ค. 59 |  |
| 7. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | พ.ค. 58–มี.ค. 59 |  |
| 8. เข้าอบรมสัมมนาพัฒนางานในหน้าที่และงานพิเศษ | พ.ค. 58–มี.ค. 59 | 1,000 |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| - แบบประเมิน-ผลงาน | -แบบประเมิน-ตรวจผลงาน/เอกสาร |

โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐาน

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 8 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย**  |
| เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 4 | 5 |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  | 4 | 5 |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 | 5 |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 4 | 5 |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 5 | 5 |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 4 | 5 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  พ.ค.58 | 500 | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ  |
| 2. เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง | พ.ค.58 - มี.ค.59 | 1,000 |
| 3. นิเทศครู |  |
| 4.ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร |  |
| 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ |  |
| 6. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มี.ค.59 |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| แบบประเมิน | -ตรวจสอบเอกสาร-ประเมิน |

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 9 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย** |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 5 | 5 |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 4 | 5 |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5 | 5 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง | พ.ค. 58  มี.ค. 59 | 1,000 | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ  |
| 2. ระดมทุนเพื่อการศึกษา | - |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ**  |
| แบบประเมิน | -การประเมิน-การสังเกต |

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 10 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย**  |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน | 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 5 | 5 |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 4 | 5 |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | 4 | 5 |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 | 5 |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 5 |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 4 | 5 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | พ.ค. 58 - มี.ค. 59 | 500 | นายภัทรพงศ์  แก้ววงษา  |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น | 500 |
| 3. นิเทศภายใน |  |
| 4. อบรมและจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
| 5. จัดทำ/จัดหา / สื่อ/ นวัตกรรม | 1,000 |
| 6. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก | 1,000 |
| 7. จัดวิชาเรียนเสริม ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ |  |  |
| 8. ลูกเสือ ยุวกาชาด |  | 3,000 |
| 9. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ต.ค.58 -ก.พ.59 | 10,000 |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** |  นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา  **ผู้เสนอโครงการ** นายประดัด สันทัด  **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ  **ผู้อนุมัติโครงการ**  |
| - คำสั่ง ,บันทึกการประชุม- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ทุกกลุ่มสาระ- หลักสูตรสถานศึกษา- หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา- สมุดนิเทศ(รายละเอียด/เรื่องที่จะนิเทศ)- บันทึกการนิเทศภายใน | 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน2. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมทุกระดับชั้นเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา3. นิเทศภายในตามรายละเอียดการนิเทศ |

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 11 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย**  |
| เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ  | 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน  | 5 | 5 |
| 11.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 5 | 5 |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 4 | 5 |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  | 5 | 5 |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4 | 5 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ปรับปรุงห้องเรียน | มิ.ย.58 |  | นางสุกานดา พิมพา |
| 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ | พ.ค.58-มี.ค.59 | 5,000 |
| 3. ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มสื่อIT | พ.ค.58-มี.ค.59 | 1,000 |
| 4. แปรงฟันหลังอาหารเที่ยง | ทุกวัน |  |
| 5. ดื่มนมก่อนกลับบ้าน | ทุกวัน |  |
| 6. อบรมผู้นำนักเรียน(อย.น้อย) |  |  |
| 7. ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลา | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| 8. ปรับปรุงแปลงเกษตร | พ.ค.58-มี.ค.59 | 2,000 |
| 9. เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นางสุกานดา พิมพา **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| นิเทศ ติดตามผล | ประเมินผลงานตลอดปีการศึกษา |

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 12 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย**  |
| เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 5 |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 4 | 4 |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5 | 5 |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 5 |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4 | 4 |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 4 | 5 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. การจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี |  | 500 | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ  |
| 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | พ.ค.58 |  |
| 3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| 4. ดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผน | พ.ค.58-มี.ค.59 |  |
| 5. รายงานประจำปี SAR | มี.ค.59 | 500 |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| - แบบประเมิน | - ตรวจสอบเอกสาร |

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทายไหว้สวยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 14 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย** |
| เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการทักทายไหว้สวย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | - | 4 |
| 14.2 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักทายไหว้สวย | - | 4 |
| 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม | - | 4 |
| 14.4 ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม | - | 4 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ทักทายไหว้สวย |  ทุกวัน |  | นางสาวอุมารินทร์ กองลี  |
| 2. ปลูกป่าวันแม่ |  ส.ค.58 | 500 |
| 3. เก็บขยะในชุมชน | วันสำคัญ |  |
| 4. ปลูกกล้วยไว้กิน | ก.ค.58 | 500 |
| 5. คัดแยกขยะรักษาสิ่งแวดล้อม | ทุกวัน |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นางสาวอุมารินทร์ กองลี **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| -แบบประเมิน-ทดสอบ-ทดสอบภาคปฏิบัติ | - ประเมิน-ทดสอบ |

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและด้านการบริการชุมชนและสังคม

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล** 1) สนอง มฐ.ที่ 15 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขก.1 ข้อ..... 3)สนองจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ..... 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลเดิม**  | **เป้าหมาย**  |
|  เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | - | 4 |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | - | 4 |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | - | 4 |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม | - | 4 |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ภาษาอังกฤษวันละคำนำประโยค | พ.ค. 58– มี.ค.59 |  |  |
| 2. ร้องเพลงสากลสำหรับเด็ก | พ.ค. 58– มี.ค.59 |  | นางสาวอุมารินทร์ กองลี |
| 3. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ | พ.ค. 58– มี.ค.59 | 500 |
| 4. เข้าค่ายอาเซียน | พ.ค. 58– มี.ค.59 | 500 |
| 5. เก็บขยะในชุมชน |  |  |  |
| 6. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | 26 มิ.ย.58 |  |  |
| 7. รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย | ก.ค.58 |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | นางสาวอุมารินทร์ กองลี **ผู้เสนอโครงการ**นายประดัด สันทัด **ผู้เห็นชอบโครงการ**นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ **ผู้อนุมัติโครงการ** |
| **-** ตรวจสอบเอกสาร- การสังเกต-ประเมินพฤติกรรม- ประเมินความพึงพอใจ | -แบบประเมิน |

**ภาคผนวก**

1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556**

 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2556

* 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | ผลการประเมินคุณภาพ |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
| มฐ. 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายมฐ. 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจมฐ. 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมมฐ. 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญามฐ. 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมฐ. 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ. 7 แนวการจัดการศึกษามฐ. 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมฐ. 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มฐ.10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยมฐ.11การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 55552020205555 | 55552016163.904.555 | ดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีมากดีมากดีมากดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยม | บรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุ |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  |  89.80 | ดีมาก |  |

**จุดเด่น** เด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆที่สมวัย

 **จุดที่ควรพัฒนา**  หาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

* 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลมฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  | 85.7110094.3290.9172.4297.731004.543.544.754 | 554.644.553.574.82107.24.277.83.68 | ดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีดีเยี่ยมดีเยี่ยมดีดีมากดีดีมากดีดีมาก | บรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุบรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมฐ.ที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น  | 55 | 55 | ดีเยี่ยมดีเยี่ยม | บรรลุบรรลุ |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  | 85.37 | ดีมาก |  |

 **จุดเด่น** ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 **จุดที่ควรพัฒนา** สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี ทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

 **2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย** -

 **2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **ชื่อตัวบ่งชี้** | ชื่อตัวบ่งชี้ | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 | 1 |  | ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | ดีมาก |
| 2 | 2 |  | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| 3 | 6 |  | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 4 | 7 |  | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| 5 | 8 |  | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| 6 | 9 |  | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 11 |  | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 3 |  | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดี |
| 9 | 4 |  | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดี |
| 10 | 5 |  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ดี |
| 11 | 10 |  | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 12 |  | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี |

**3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

* 1. **ผลการสอบ O-Net**
		1. **ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556**
1. **ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การอ่าน | 7 | 100 | 26.67 | 11.06 |
| การเขียน | 7 | 100 | 42.50 | 12.75 |
| การฟัง การดู และการพูด | 7 | 100 | 27.50 | 14.58 |
| หลักการใช้ภาษา | 7 | 100 | 28.57 | 16.29 |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม | 7 | 100 | 10.00 | 9.35 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือวรรณคดีและวัฒนธรรม การอ่านการฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา การเขียน

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย..............

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ | 7 | 100 | 34 | 23.32 |
| การวัด | 7 | 100 | 40 | 12.25 |
| เรขาคณิต | 7 | 100 | 40 | 37.42 |
| พีชคณิต | 7 | 100 | 20 | 24.49 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | 7 | 100 | 40 | 37.42 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ พีชคณิต จำนวนและดำเนินการ การวัด เรขาคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.........

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | 7 | 100 | 22 | 11.66 |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 7 | 100 | 10 | 12.25 |
| สารและสมบัติของสาร | 7 | 100 | 40 | 20.00 |
| แรงและการเคลื่อนที่ | 7 | 100 | 30 | 18.71 |
| พลังงาน | 7 | 100 | 40 | 24.94 |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | 7 | 100 | 50 | 44.72 |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | 7 | 100 | 20 | 16.33 |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 | 100 | 30 | 10.00 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์และอวกาศ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต แรงและการเคลื่อนที่ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารและสมบัติของสาร พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย..........

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | 7 | 100 | 16.36 | 6.80 |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 7 | 100 | 31.11 | 12.96 |
| เศรษฐศาสตร์ | 7 | 100 | 40.00 | 19.37 |
| ประวัติศาสตร์ | 7 | 100 | 20.00 | 9.23 |
| ภูมิศาสตร์ | 7 | 100 | 32.50 | 10.00 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย........

1. **สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ | 7 | 100 | 13.33 | 16.33 |
| ชีวิตและครอบครัว | 7 | 100 | 33.33 | 21.08 |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล | 7 | 100 | 33.33 | 9.94 |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค | 7 | 100 | 31.43 | 21.00 |
| ความปลอดภัยในชีวิต | 7 | 100 | 26.67 | 24.94 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ความปลอดภัยในชีวิต การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชีวิตและครอบครัว การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.......

1. **ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ | 7 | 100 | 53.33 | 33.99 |
| ทัศนศิลป์ | 7 | 100 | 33.33 | 21.08 |
| ดนตรี | 7 | 100 | 40.00 | 25.30 |
| นาฏศิลป์ | 7 | 100 | 36.67 | 22.11 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี บูรณาการ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย........

1. **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว  | 7 | 100 | 40 | 4.22 |
| การอาชีพ | 7 | 100 | 40 | 48.99 |
| การออกแบบและเทคโนโลยี | 7 | 100 | 20 | 12.65 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 100 | 30 | 18.71 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 7 | 100 | 22.58 | 5.00 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 7 | 100 | 28.00 | 20.40 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 7 | 100 | 25.00 | 15.81 |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก ภาษาและวัฒนธรรม

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย...........

* 1. **ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถ 3 ด้าน** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| **ด้านภาษา** | **4** | **30** | **10.75** | **5.85** |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 4 | 1.75 | 0.96 |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ | 4 | 3 | 2 | 0 |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 6 | 1.50 | 1 |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่าน อย่างง่ายๆ | 4 | 4 | 2.25 | 1.5 |
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 7 | 2.25 | 2.06 |
| - สื่อความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | 4 | 6 | 1 | 1.41 |
| **ด้านคำนวณ** | **4** | **30** | **6.5** | **1.91** |
| - จำนวนและการดำเนินการ | 4 | 10 | 2.5 | 0.58 |
| - การวัด | 4 | 8 | 1.25 | 0.50 |
| - เรขาคณิต | 4 | 4 | 2 | 0 |
| - พีชคณิต | 4 | 4 | 0.25 | 0.5 |
| - วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | 4 | 4 | 0.50 | 0.58 |
| **ด้านเหตุผล** | **4** | **30** | **10.25** | **1.5** |
| - มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ | 4 | 4 | 1.5 | 0.58 |
| - วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสรเทศ | 4 | 9 | 4 | 0 |
| - สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน | 4 | 9 | 3.5 | 0.58 |
| - ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 4 | 8 | 1.25 | 0.5 |

* 1. **ผลการทดสอบ Las ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2556**

**………………………………..**

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558



**คำสั่งโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา**

**ที่ ……… / 2558**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559-2561)**

**และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558**

...............................................

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559-2561)

และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยการมีส่วนร่วมของทุกๆฝ่าย จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

1. นายประดัด สันทัด ประธานกรรมการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
2. นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ
3. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน กรรมการ
4. พระเจ้าอาวาสวัดบ้านแก่นเท่าพัฒนศึกษา กรรมการ
5. ประธานและรองประธานกรรมการนักเรียน กรรมการ
6. นายภัทรพงศ์ แก้ววงษา ครู คศ.3 กรรมการ
7. นางสุกานดา พิมพา ครู คศ.1 กรรมการ
8. นางสาวอุมารินทร์ กองลี พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุกการ
9. นางสาวหนึ่งฤทัย คำสุด เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2559-2561) และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 แผนงาน โครงการ กิจกรรม แผนกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมของโรงเรียน

 ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

 สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2558

 (นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

****

**ประกาศโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

.......................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังโพนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

 ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

 (นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา